

ZIELONE UMIEJĘTNOŚCI W PROGRAMIE FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO 2021-2027

definicja

Ilekcioć w programie FERS jest mowa o „umiejętnościami (kompetencjami) na rzecz zielonej transformacji" należy rozumieć, że są to wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale także wartości potrzebne do życia, pracy i działania w zasobooszczędnej i zrównoważonej gospodarce i społeczeństwie.

Umiejętności na rzecz zielonej transformacji (inaczej zielone umiejętności) to zarówno:

- umiejętności zawodowe, w tym techniczne - wymagane do przyjęcia lub wdrożenia standardów, procesów, usług, produktów i technologii w celu ochrony środowiska i jego ekosystemów, różnorodności biologicznej oraz do zmniejszenia zużycia energii i zasobów; mogą być one specyficzne dla danego zawodu, branży lub regionu, mogą mieć także charakter międzysektorowy;

jak i

- umiejętności przekrojowe, powiązane ze zrównoważonym myśleniem i działaniem, wspierającym realizację celów zrównoważonego rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych (<https://www.un.org.pl/>), istotne z punktu widzenia pracy (niezależnie od sektora gospodarki czy zawodu) i życia społecznego, zgodnie z Europejską ramą kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju (<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>).

Celem rozwoju systemu nabywania kompetencji i kwalifikacji w Polsce w zakresie zielonych umiejętności w programie FERS jest dostosowanie społeczno-gospodarcze wynikające z wyzwań związanych z zieloną transformacją.

Zielone umiejętności w programie FERS mogą dotyczyć wyzwań z obszarów:

- opieka nad dziećmi do lat 3;
- równość kobiet i mężczyzn;
- wsparcie osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin;
- zdrowie i opieka zdrowotna;
- szkolnictwo wyższe i nauka;
- edukacja i uczenie się przez całe życie;
- adaptacyjność przedsiębiorstw;
- włączenie społeczne, w tym ekonomia społeczna;
- rynek pracy, w tym integracja obywateli państw trzecich;
- dostępność;
- innowacje społeczne.



W programie FERS rozwijanie zielonych umiejętności (kompetencji) odbywa się zarówno w ramach edukacji pozaformalnej, poprzez nabywanie kwalifikacji lub podnoszenie kompetencji kadr (rozumianych jako pracownicy lub współpracownicy przedsiębiorstw różnych sektorów, administracji publicznej, instytucji edukacyjnych, uczelni i innych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego, organizacji o charakterze pożytku publicznego, czy partnerów społecznych) oraz osób indywidualnych bez względu na wiek, jak i w edukacji formalnej (studenci, uczestnicy studiów podyplomowych).

W programie FERS realizowane jest także wsparcie mające na celu opracowanie narzędzi monitorowania zapotrzebowania na zielone umiejętności (kompetencje) oraz zwiększenia ich podaży.

Materiał opracowano na podstawie definicji opracowanej przez Międzyagencyjną Grupę ds. Kształcenia i Szkolenia Technicznego i Zawodowego (IAG-TVET), z udziałem Komisji Europejskiej, CEDEFOP, Europejskiej Fundacji Kształcenia, OECD, Międzynarodowej Organizacji Pracy oraz UNESCO, i zaadaptowano do specyfiki obszarów programu FERS.

Rekomendujemy zamieszczenie definicji w dokumentacji konkursowej np. regulaminach wyboru projektów.